



## *Sortir du Harcèlement scolaire*

# Prévenir et traiter le harcèlement entre enfants et adolescents

Mettre en œuvre une méthode de prévention et de traitement.  
Développer des habilités relationnelles.

Méthode expérimentée dans le cadre d'un projet européen

# Objectifs

**A l'issue de cette formation les participants seront en mesure de :**

- Identifier les caractéristiques d'une situation de harcèlement et/ou de conflit entre adolescents/jeunes adultes
- Observer et analyser les émotions en jeux
- Mettre en œuvre une stratégie de résolution de problèmes
- Favoriser les comportements « pro-sociaux »
- Participer et animer des ateliers d'application de la méthode
- Guider, accompagner la transmission auprès des jeunes résidents en internat et non-résidents, les élèves....

**Déroulement et méthodes pédagogiques :**

Formation essentiellement consacrée à l'apport de connaissances et d'exercices pratiques autour de la problématique, de la méthode et de ses outils.

**Durée de l'action :**

1h de positionnement et présentation du projet

4 sessions de formation de 2 heures ou 2 demi-journées

**Public :**

Toute personne susceptible de participer à une action de prévention du harcèlement en favorisant le développement des habilités relationnelles individuelles et collectives des adolescents et jeunes adultes.

# Programme

## **Présentation du projet et positionnement**

Présentation du programme, mise à plat des situations de harcèlement auxquelles les participants sont confrontés, définition des besoins.

La présence d'un représentant de la direction serait souhaitable, afin de mieux préciser les enjeux.

## **Atelier 1 - Comprendre le harcèlement et ses enjeux**

Caractéristiques de situations de harcèlement et de conflits : définitions, effets, fonctionnalité, rôles des acteurs

- Qu'est-ce exactement, le harcèlement ?.
- Le harcèlement n'est pas un conflit.
- Rôles dans le harcèlement ( auteur (s), victime (s), témoins)
- Les différentes formes du harcèlement
- Le harcèlement en internat
- Les conséquences sur les victimes
- Les limites et les sanctions prévues par la loi

## **Atelier 2 - Comprendre et gérer les émotions**

Les émotions : décrire et analyser les émotions au travers d'outils comme la carte des émotions et d'exercices ciblés et adaptés aux enfants et adolescents

- Reconnaître les émotions
- Exprimer les émotions
- Apprendre des stratégies pour réguler les émotions
- La « carte des émotions »

(Les formateurs cadrent et régulent le travail en sous –groupe et animent les restitutions en grand groupe)

## **Atelier 3 - La résolution de problèmes**

La stratégie de résolution de problème comme processus adapté à chaque situation-cas

- Les étapes de la technique pour résoudre les problèmes
- Les stratégies alternatives pour résoudre les conflits et le harcèlement.
- Comment utiliser la technique pour résoudre des problèmes

(Les formateurs cadrent et régulent le travail en sous –groupe et animent les restitutions en grand groupe)

## **Atelier 4 – Développer un comportement pro social**

Les outils de développement des comportements prosociaux, le développement de l'empathie.

- La notion du respect
- La notion d'amitié et de connaissance
- Le comportement pro social : être coopératifs face à des situations de harcèlement
- La mise en œuvre du programme dans l'établissement



Accessibilité garantie par l'établissement.

Prendre contact au préalable avec nos référentes handicap :

Gabriella CAIRO : [gabriella.cairo@association-alphe.org](mailto:gabriella.cairo@association-alphe.org)

Geneviève CAVAILLAC : [genevieve.cavaillac@association-alphe.org](mailto:genevieve.cavaillac@association-alphe.org)



## Contact

Association ALPHÉ  
[contact@association-alphe.org](mailto:contact@association-alphe.org)  
Tél (0)4 22 91 24 51